

大学課程「心理実習」実習指導マニュアル改訂 に向けてのアンケート

結果の概要

2021年3月28日～4月18日実施
2021年6月20日報告

一般社団法人 日本公認心理師養成機関連盟
実習演習検討委員会 大学課程担当

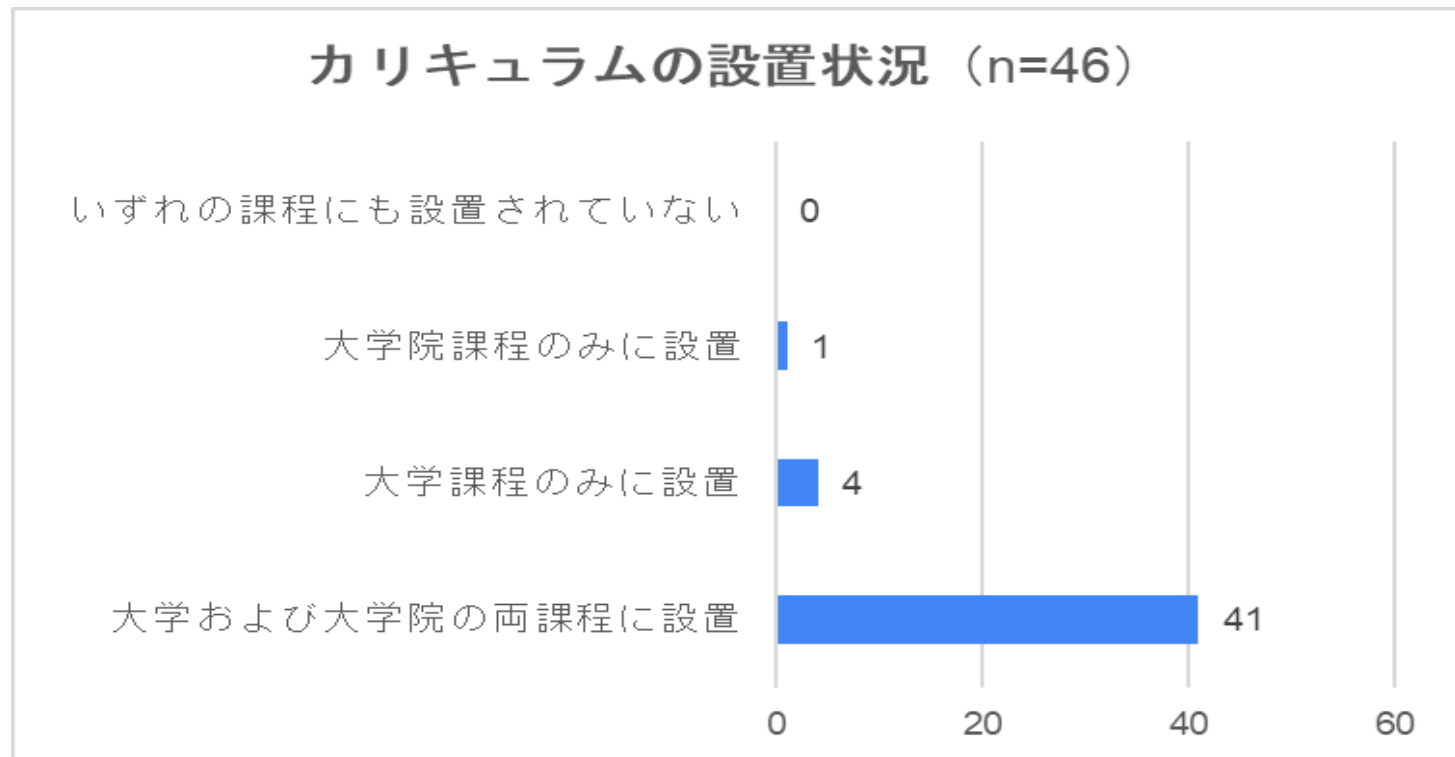
宮崎 昭

目的、調査方法、回答数等

- 目的：** 大学課程「心理実習」実習指導マニュアル改訂にむけて、正会員の各大学における2020年度の「心理実習」の実施計画と実施状況について実情を調査する。
- 調査期間：** 2021年3月28日～4月18日
- 対象：** 一般社団法人日本公認心理師養成機関連盟 正会員機関
- 周知方法：** ホームページからのお知らせ
- 調査方法：** Web調査（Google Forms）
- 回答数：** 49件（4月18日調査終了時）
有効回答数46（重複回答等のため）
- 今後の個別インタビュー等へのご協力の意向：** 実習担当教員16機関、実習指導者 1機関、学生・卒業生なし

Ⅱ 公認心理師カリキュラム

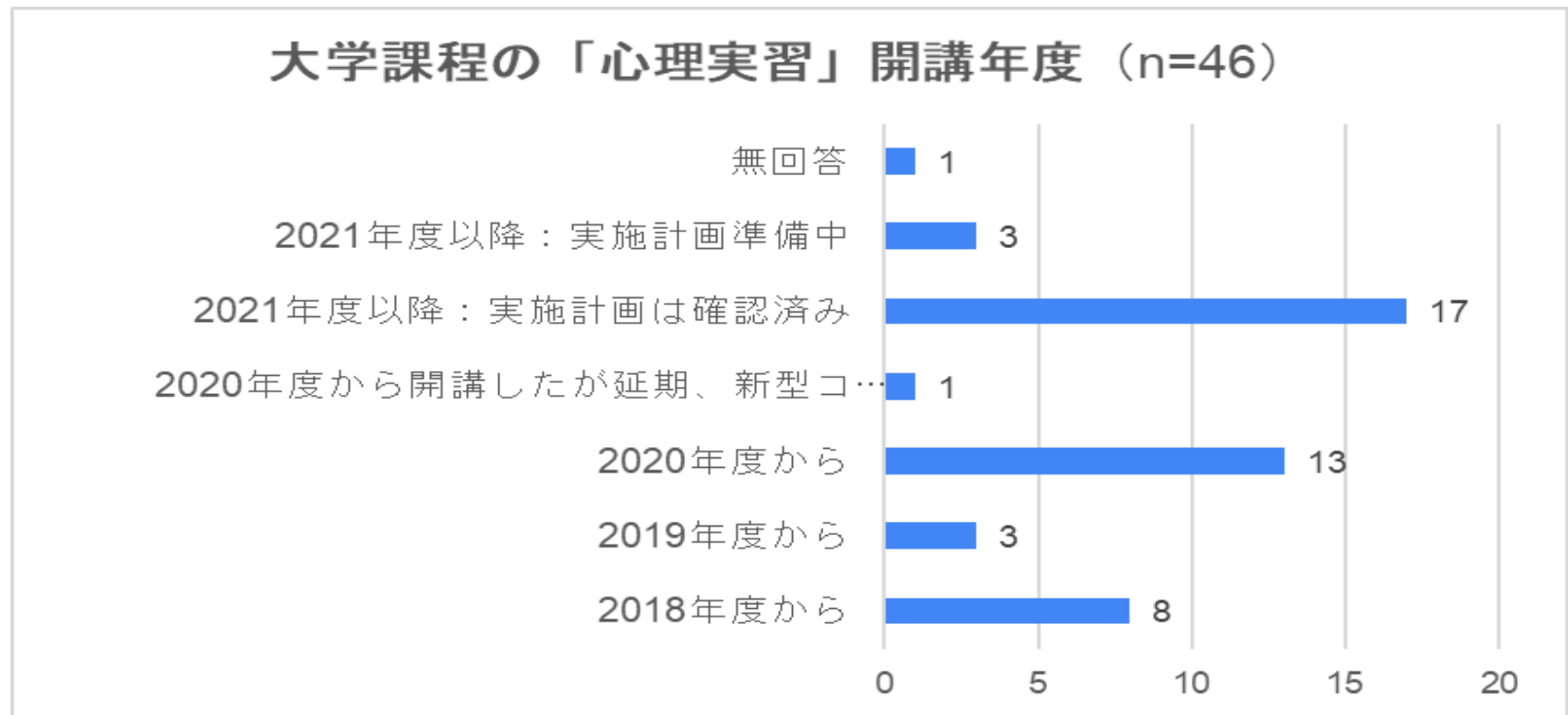
多くは大学・大学院の両課程、大学課程のみは8%
大学院課程のみもある。



大学課程の「心理実習」開講年度

2020年度以前から開始は25機関（52%）

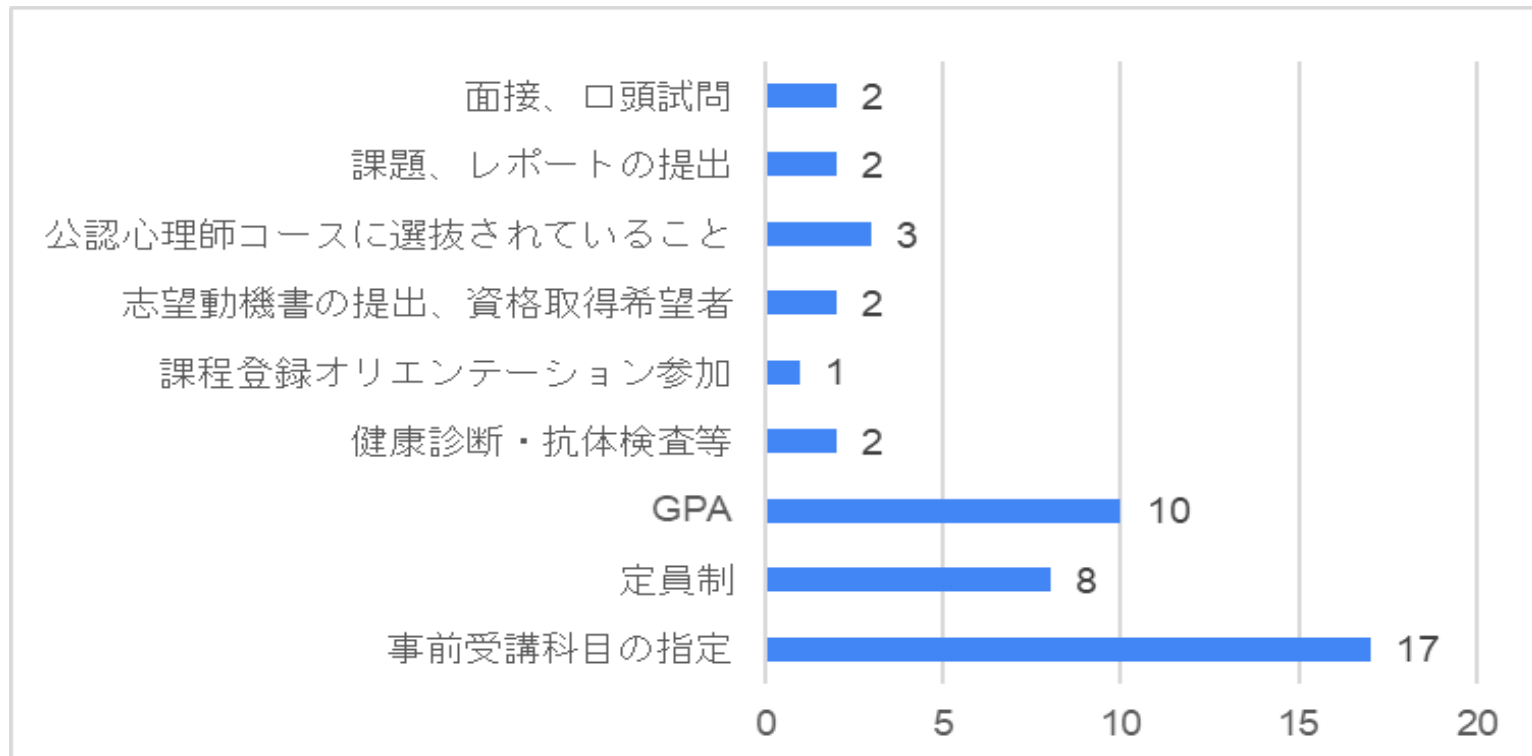
2021年度以降は21機関（43%）



「心理実習」の履修条件

履修条件あり：23機関、履修条件なし：3機関、無回答：20機関
23機関の履修条件：事前受講科目の指定、GPA、定員制の順に多い。

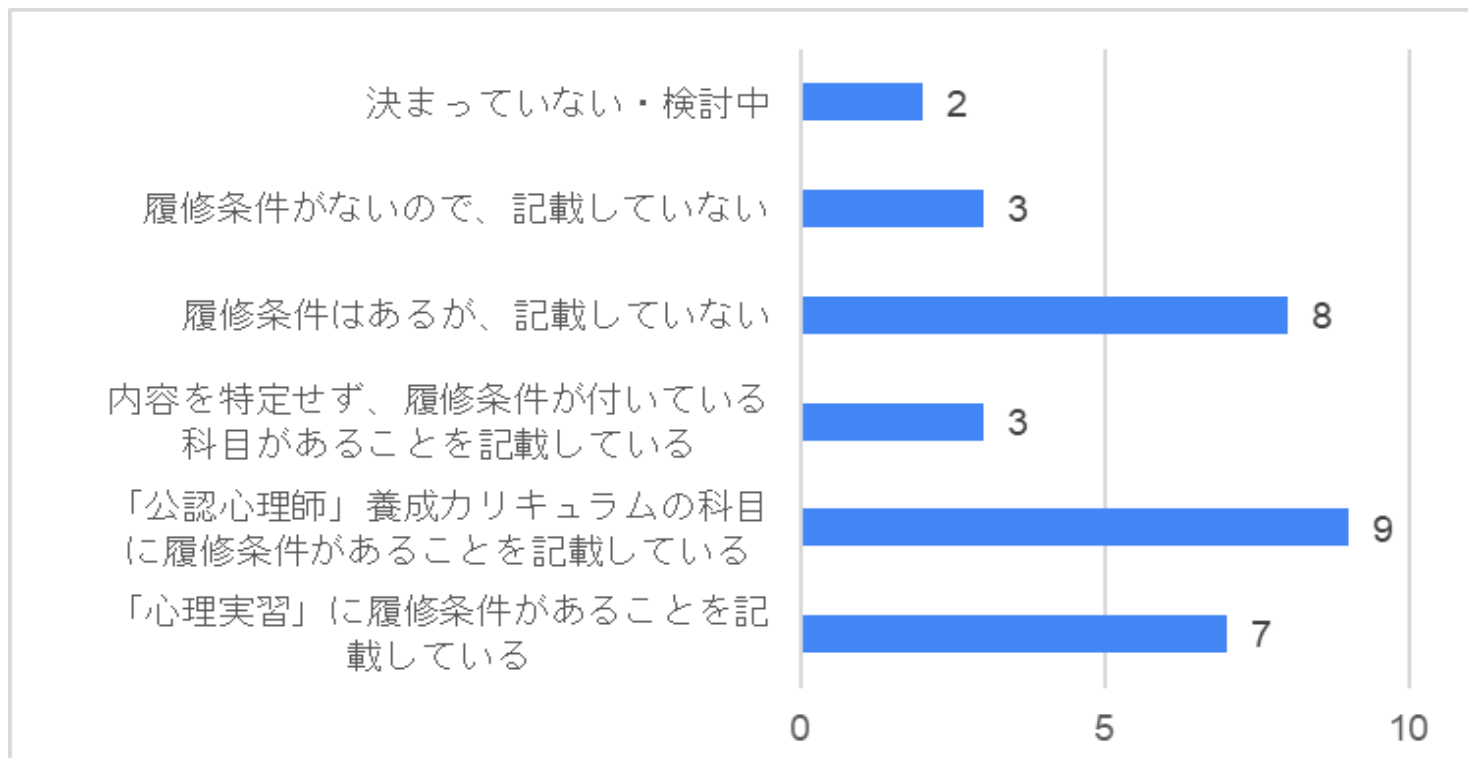
n=23, 複数選択可



[入学前] 受験案内等への履修条件記載

履修条件があり「記載していない・検討中」の項目がある回答（2+8=10機関：43%）

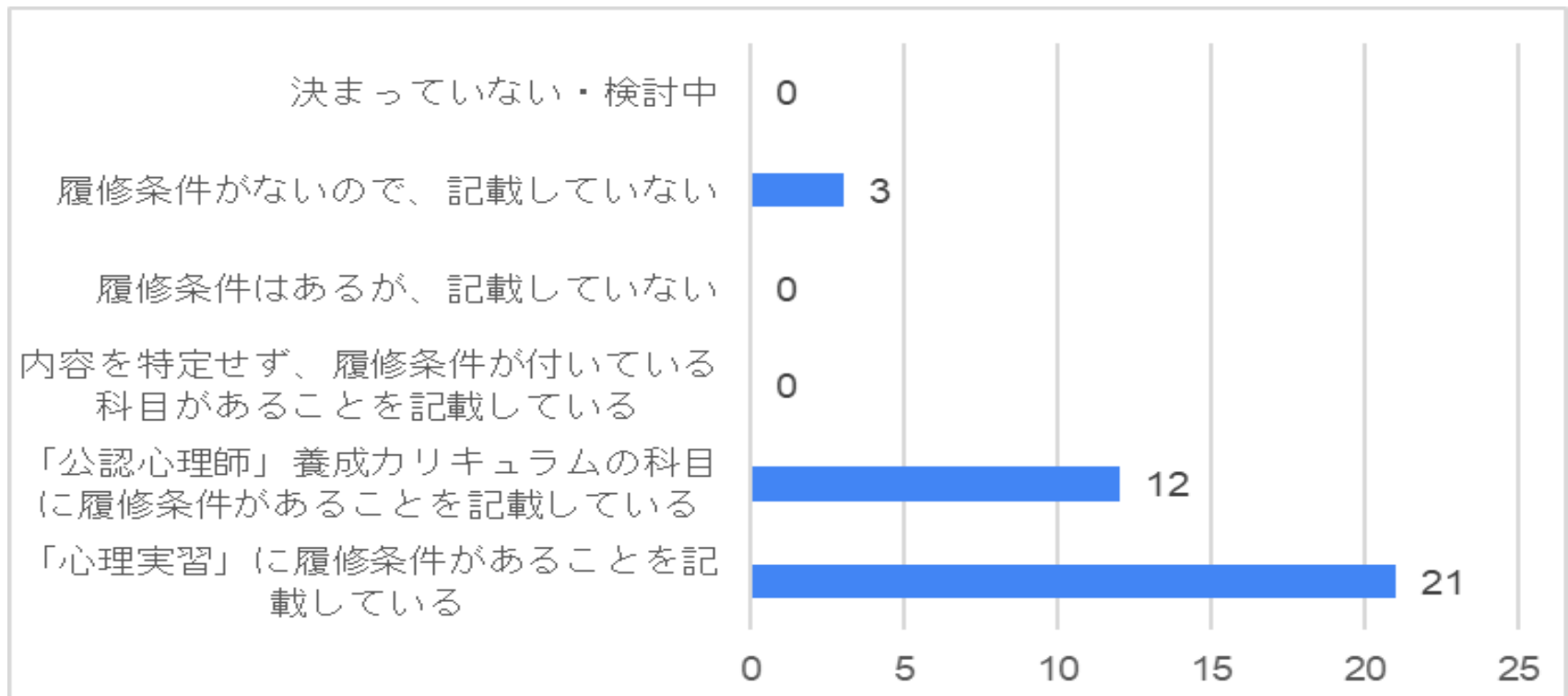
n=26, 複数選択可（無回答20/46）



[入学後] オリエンテーション等での履修条件説明

回答した機関は、 [入学後] 履修条件を説明している

n=26, 複数選択可 (無回答20/46)

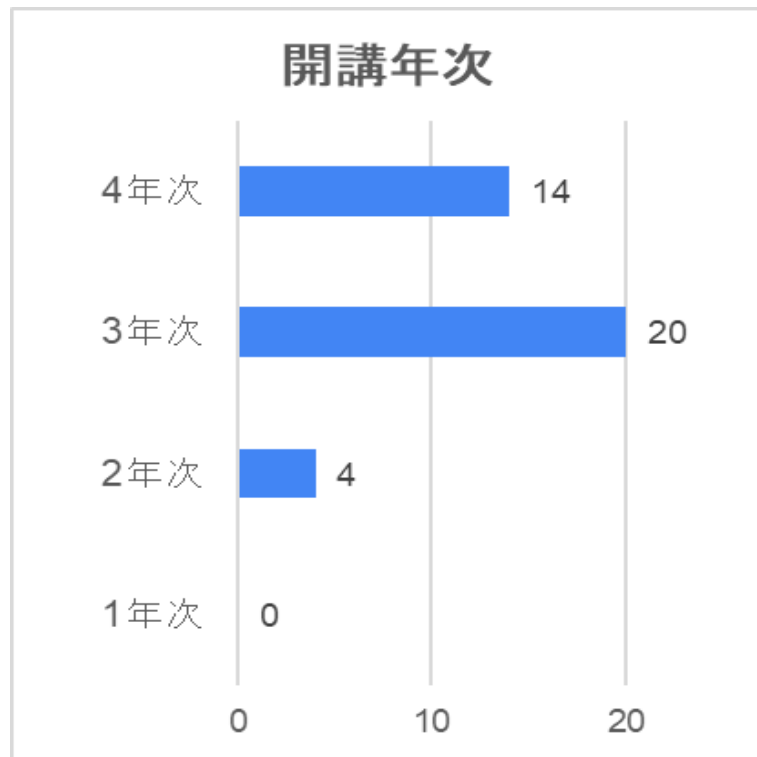


「心理実習」開講年次と単位数

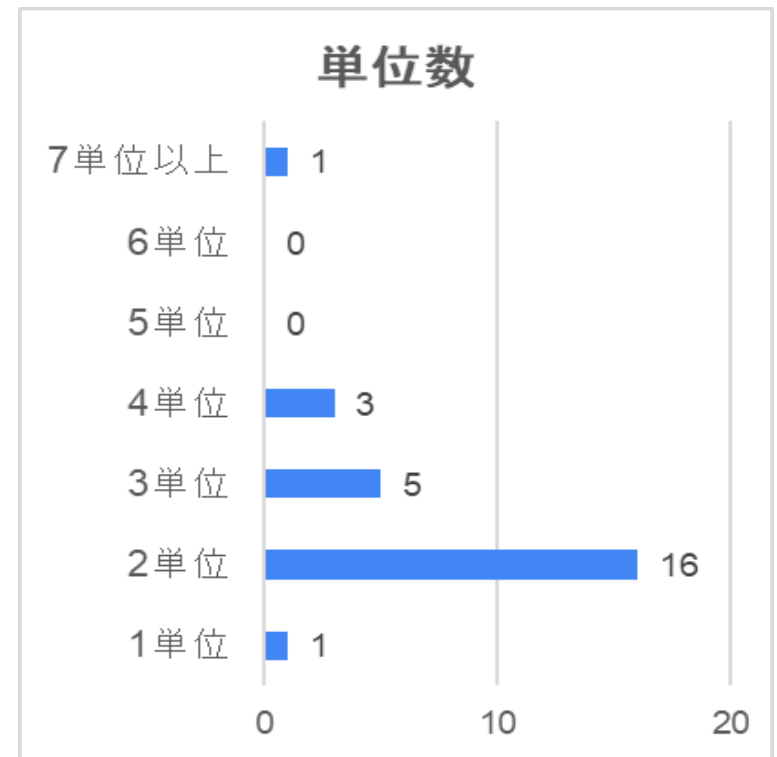
開講年次は3年次、4年次が多い。

単位数は2単位が多く、3~4単位以上のところもある。

n=26, 複数選択可 (無回答20/46)



n=26 (無回答20/46)

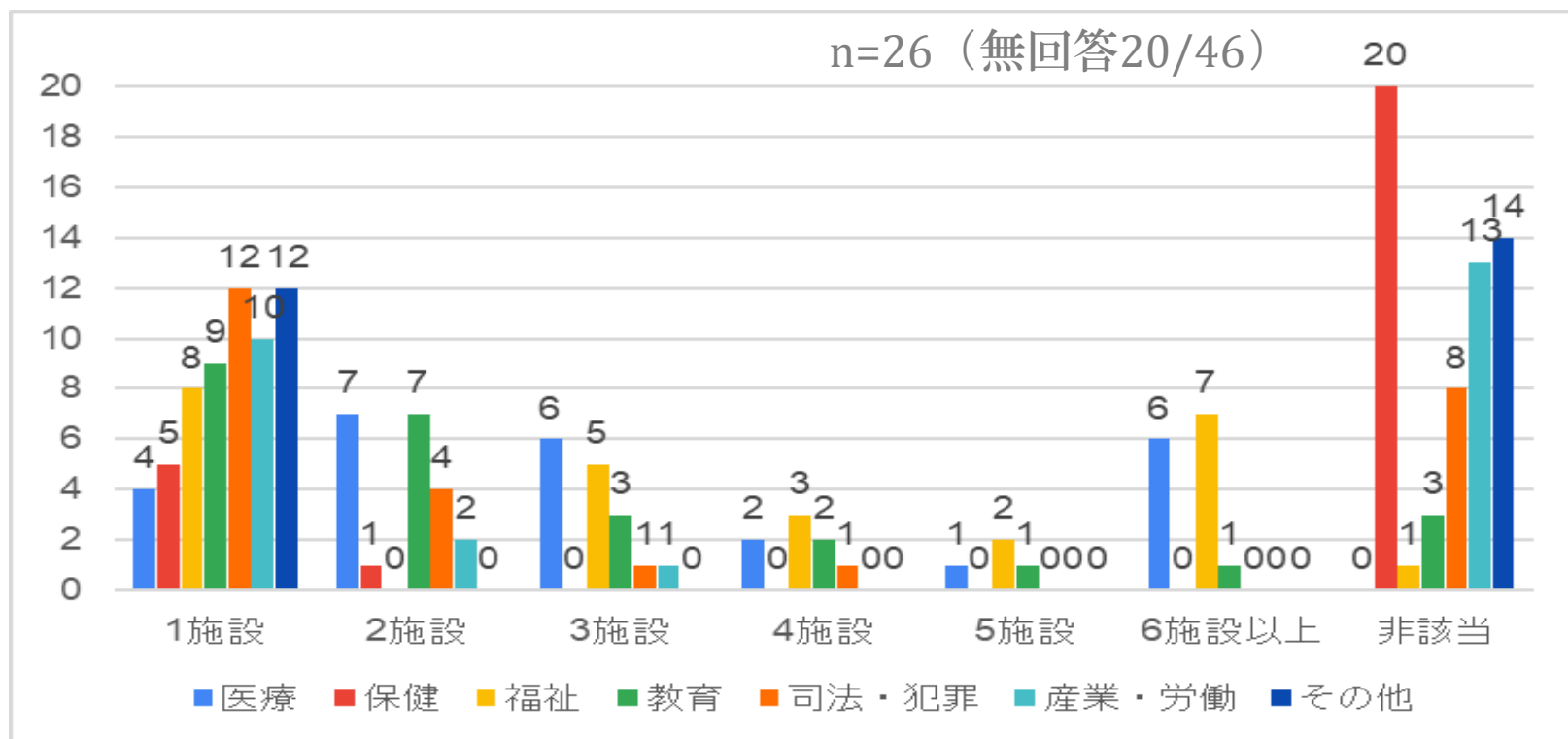


分野別の実習施設数

各分野とも1施設が多い。

2施設以上は医療、福祉、教育分野の分野。

非該当は、保健、産業・労働、司法・犯罪の分野が多い。

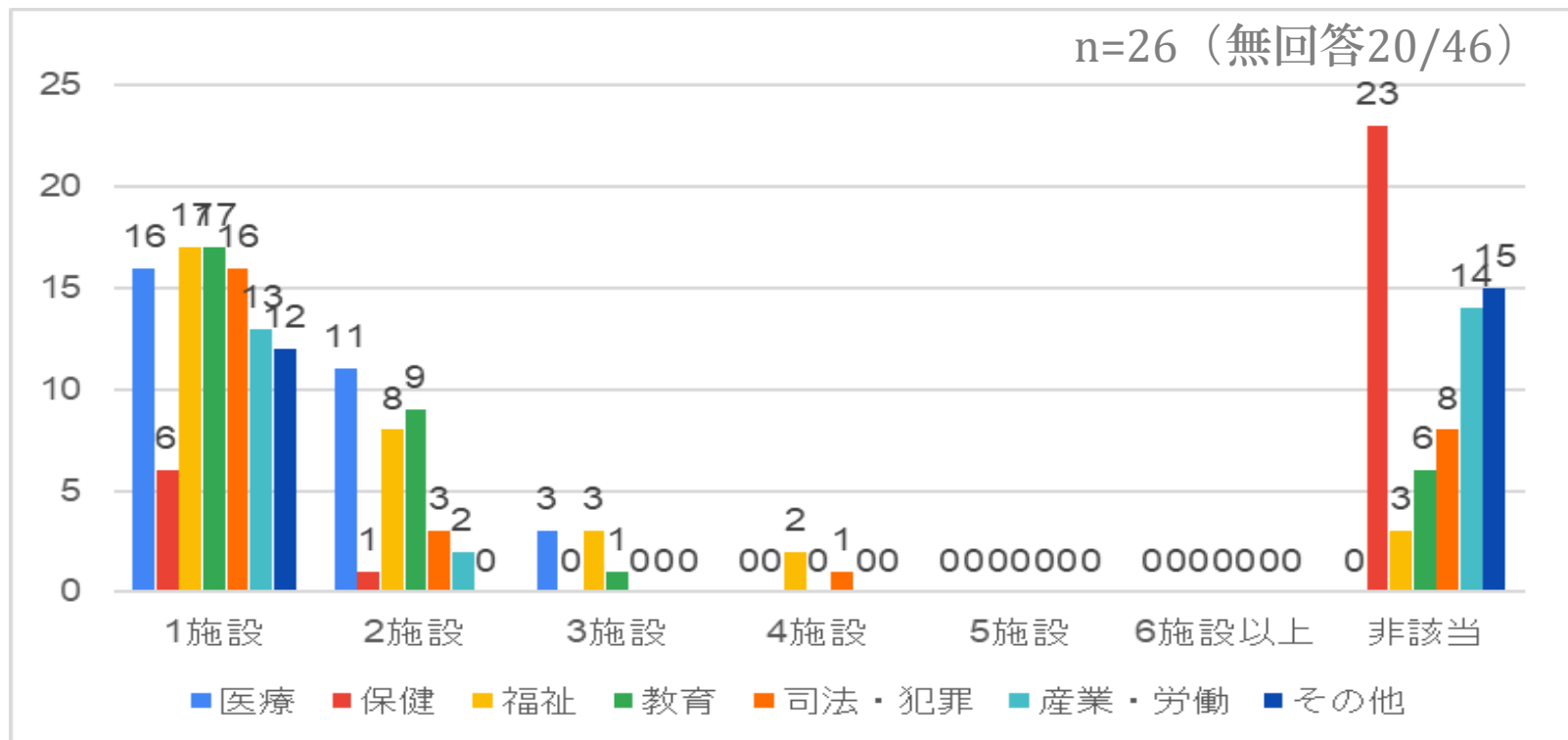


学生1人あたりの分野別実習施設数

各分野とも1施設が多い。

2施設以上は医療、福祉、教育分野の分野。

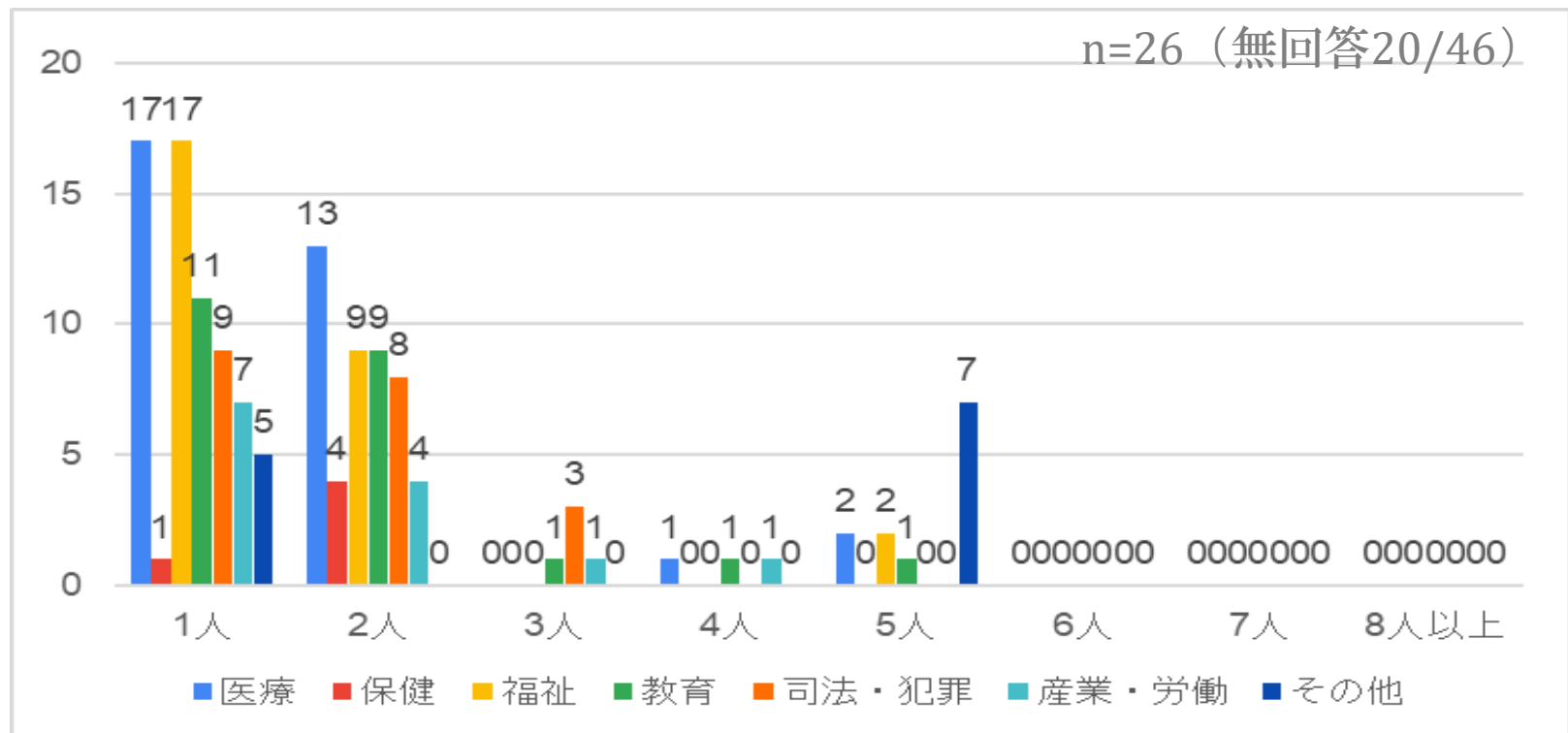
非該当は、保健、産業・労働、司法・犯罪の分野が多い。



分野別の1施設の実習指導者数

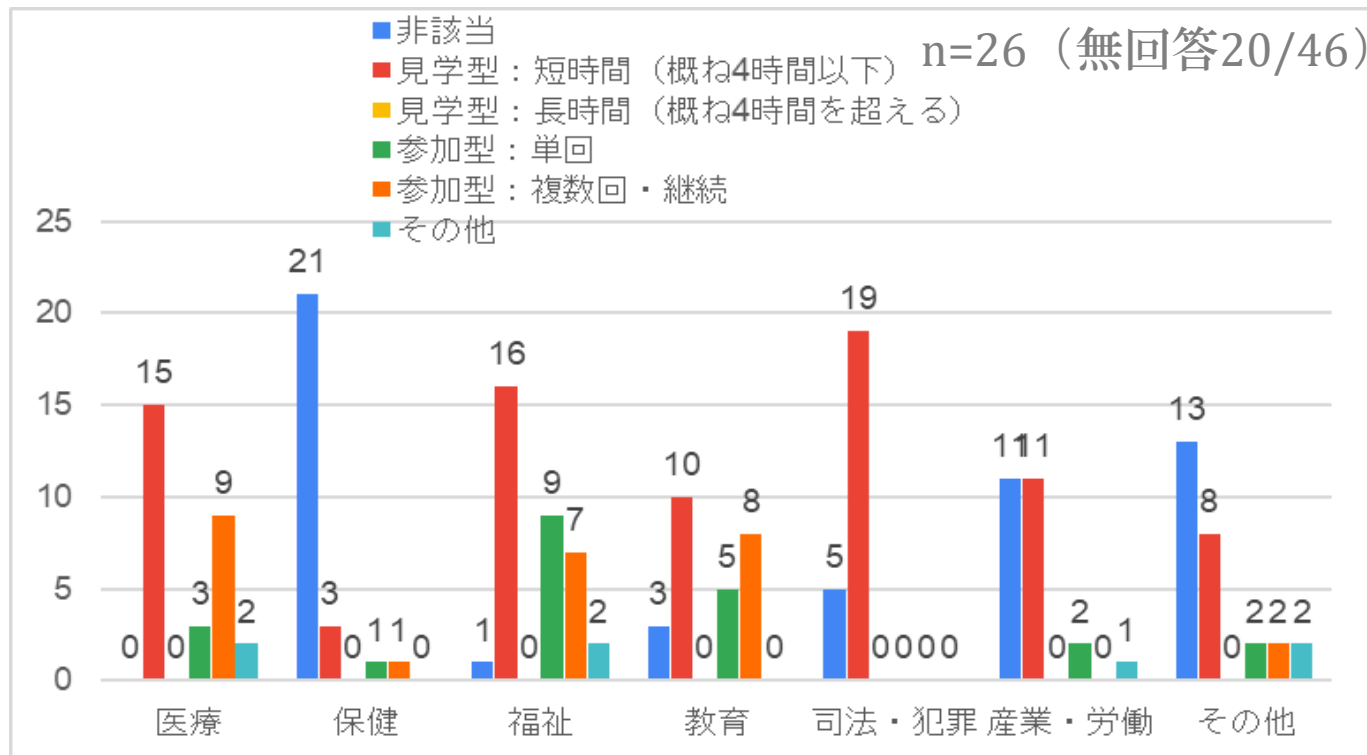
各分野とも1人~2人が多い。

その他の実習施設で、5人のところが7機関あった。



分野別の実習形態

見学型は4時間以下。医療、福祉、司法・犯罪の分野が多い。
参加型単回は、福祉と教育が多い。
参加型複数回・継続は、医療と福祉と教育が多い。

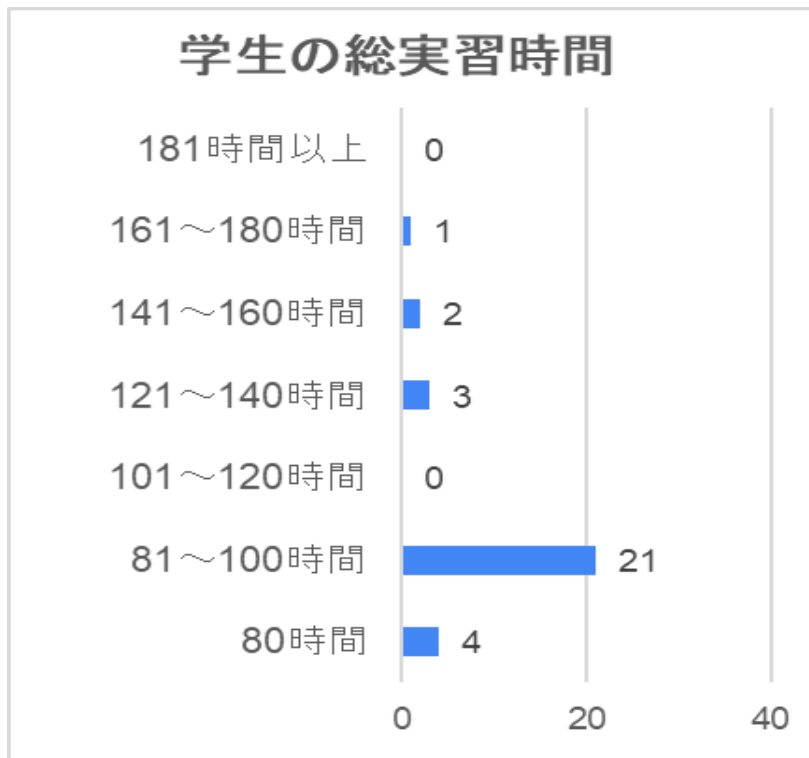


学生の総実習時間と施設滞在総時間

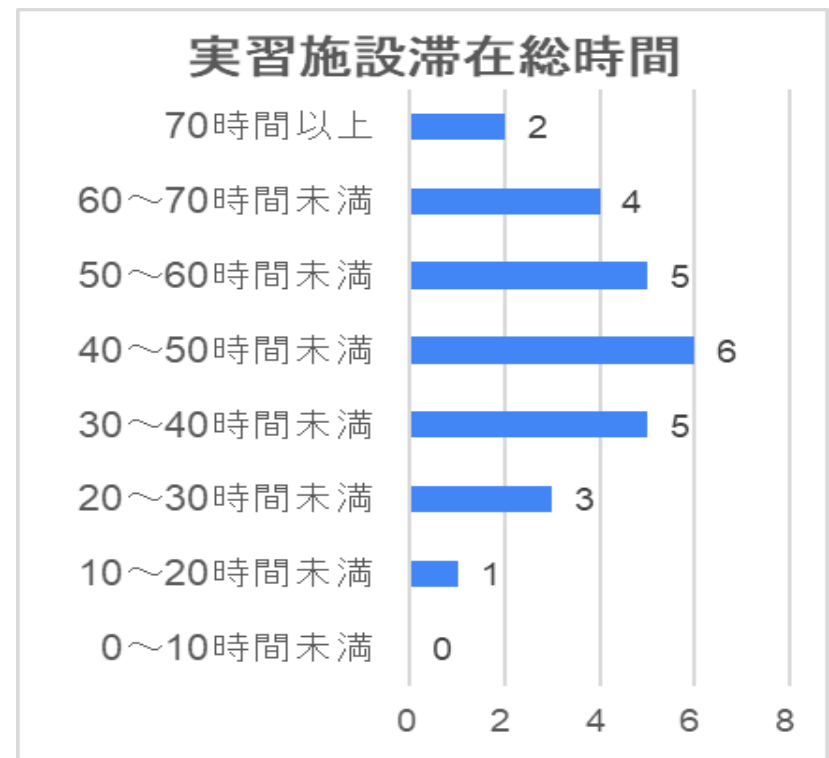
学生の総実習時間は、81～100時間が多い。

学生の施設滞在総時間は、10～70時間以上まで多様。

n=26, 複数選択可 (無回答20/46)



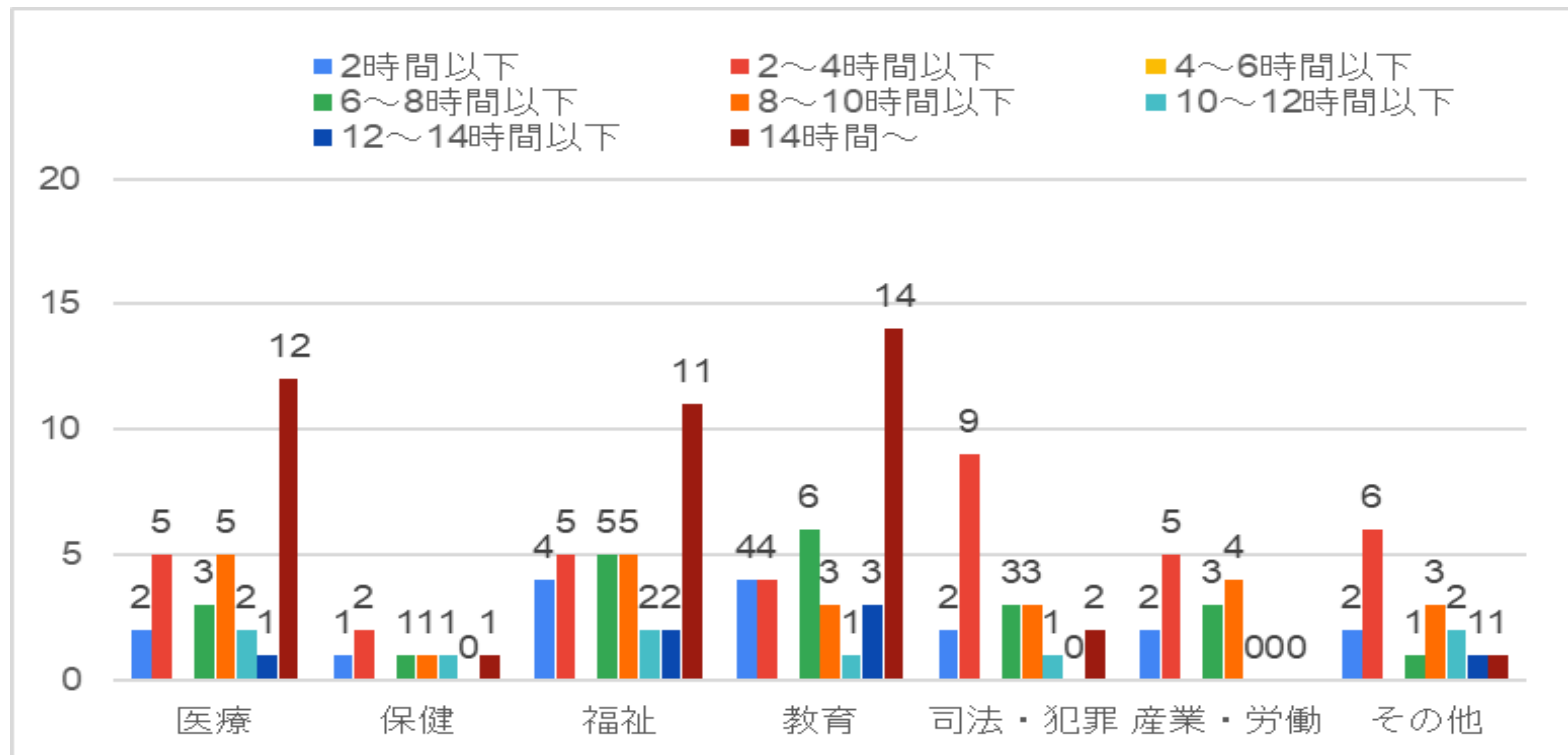
n=26 (無回答20/46)



分野別の実習時間

2～4時間は、司法・犯罪、その他、医療、福祉、産業・労働。
4～6時間はない。 14時間以上は、医療、福祉、教育で多い。

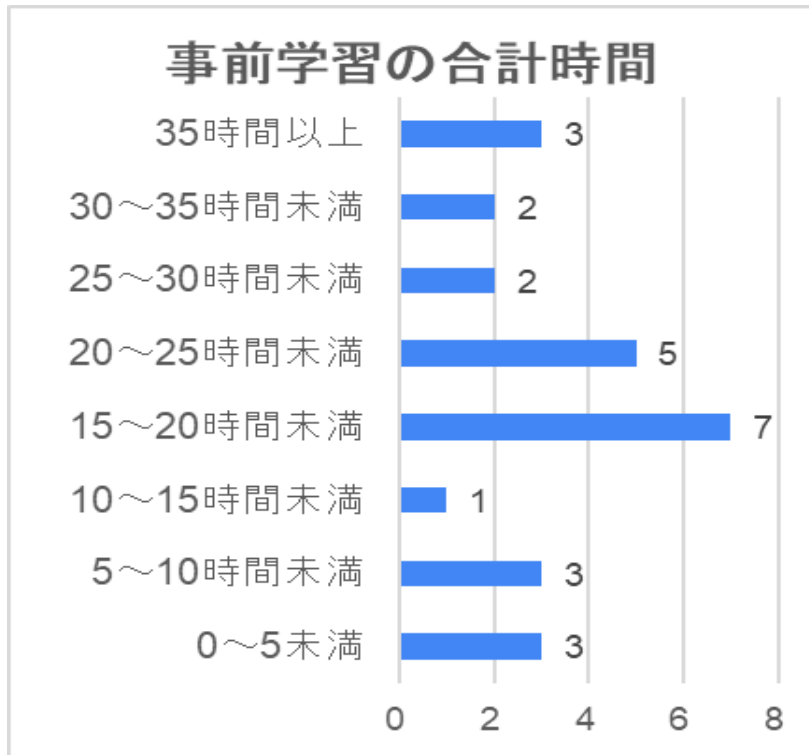
n=26（無回答20/46）



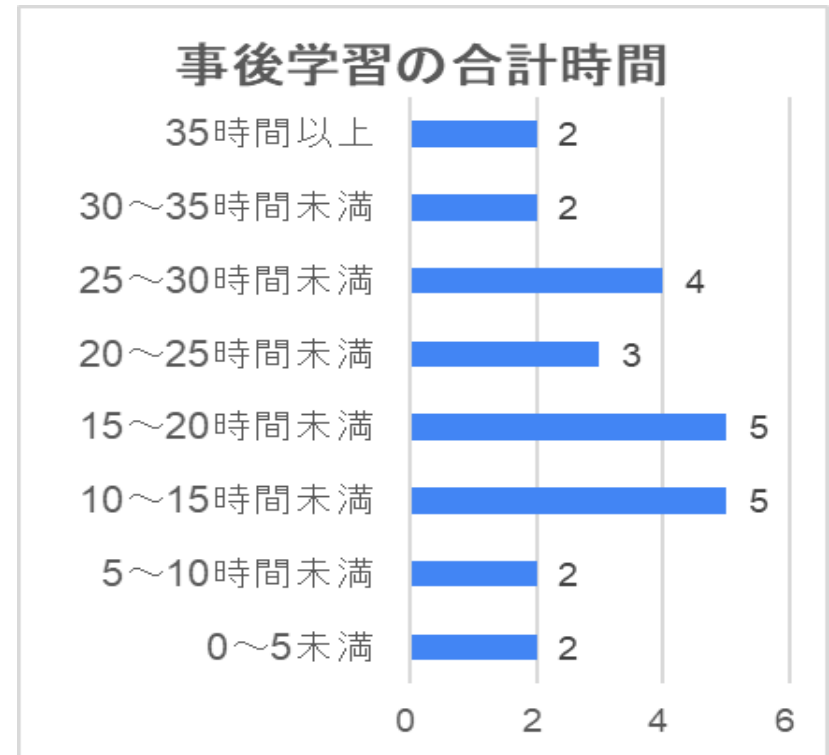
事前学習、事後学習の時間数

事前学習の時間数は多様。15～20時間未満が最多。
事後学習の時間数は多様。10～20時間未満が最多。

n=26（無回答20/46）



n=26（無回答20/46）



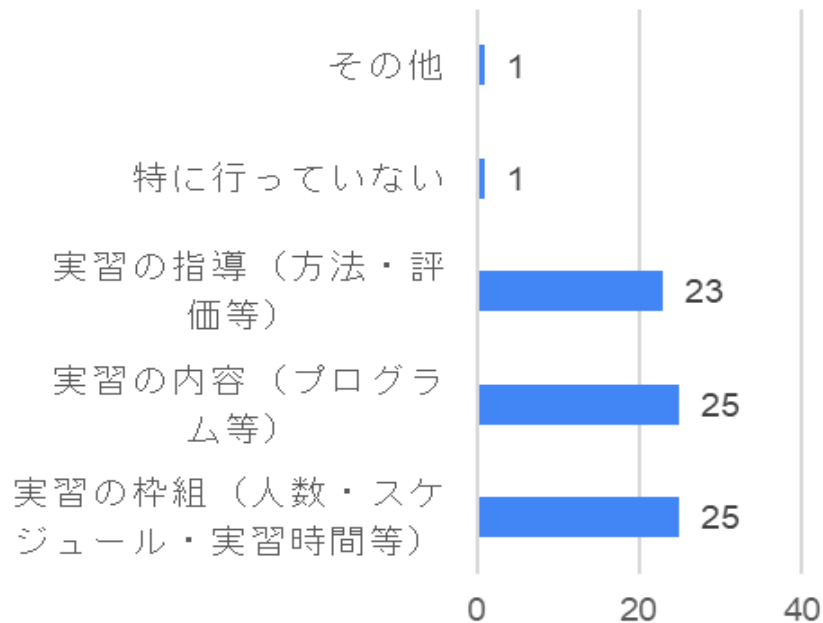
実習施設との事前打ち合わせ

多くの機関が事前打ち合わせを行っている。

打ち合わせは、メール、文書、面談等の多様な方法。

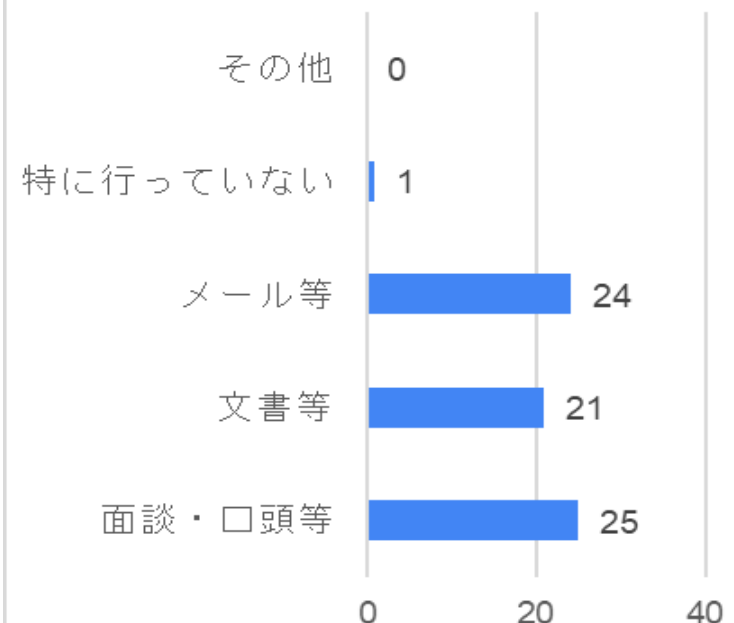
n=26, 複数選択可 (無回答20/46)

事前打ち合わせ内容



n=26, 複数選択可 (無回答20/46)

事前打ち合わせ方法

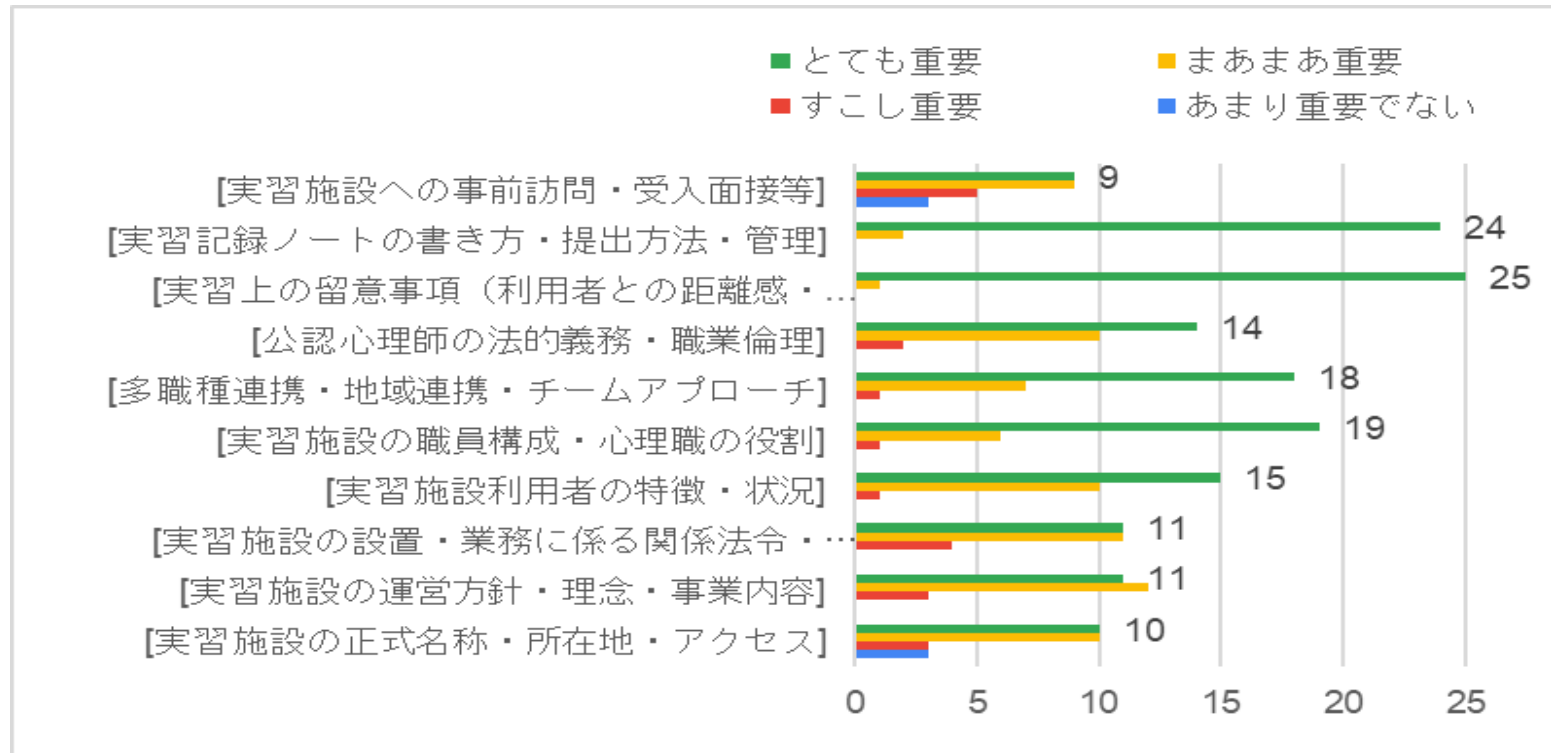


事前学習で重視した内容

[とても重要]は、[記録ノート]、[留意事項]が多い。

[あまり重要でない]は、[実習施設の名称等][事前訪問等]に見られた。

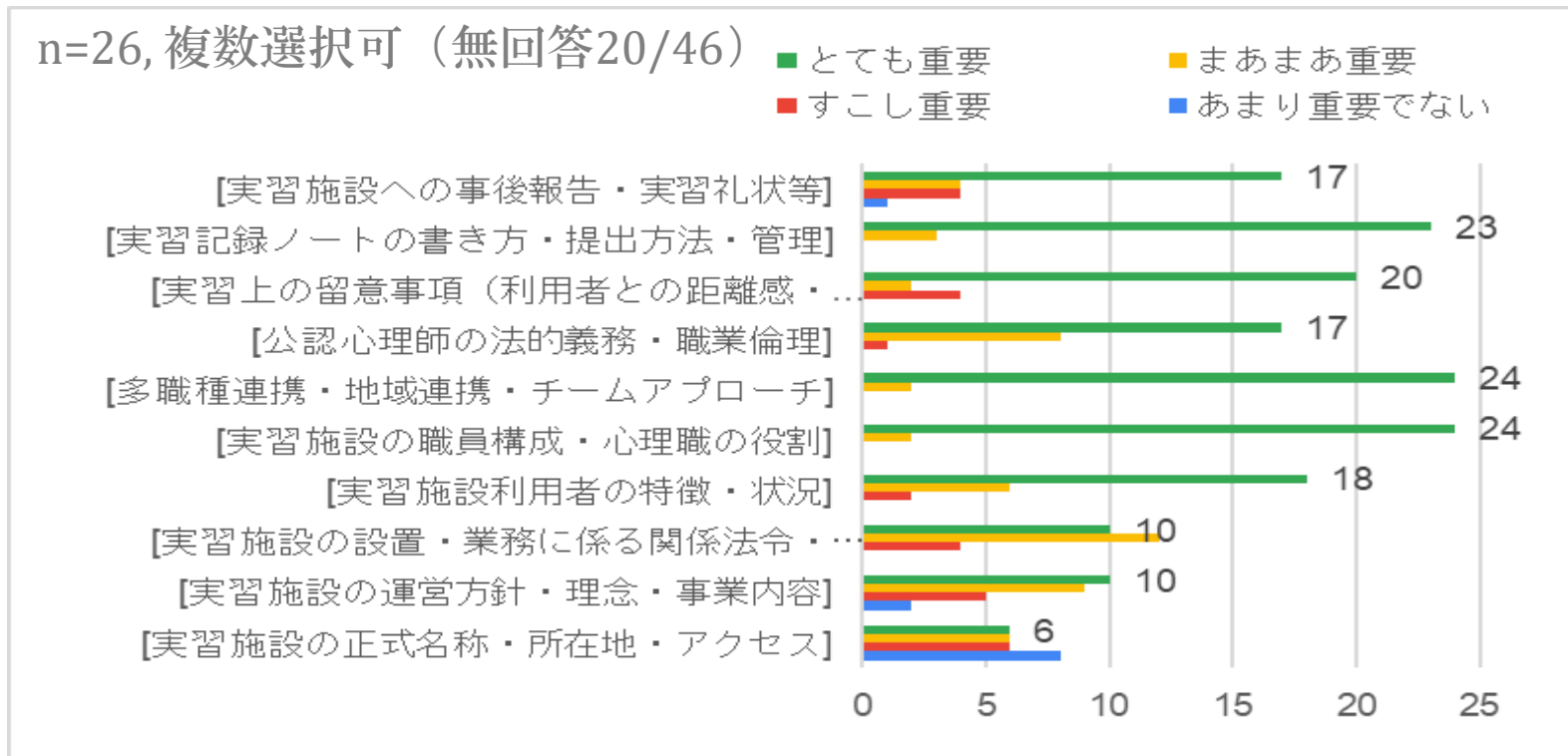
n=26, 複数選択可 (無回答20/46)



事後学習で重視した内容

[とても重要]は、[他職種連携等][職員構成と心理職の役割][記録ノート]が多い。

[あまり重要でない]は、[実習施設の名称等]に見られた。

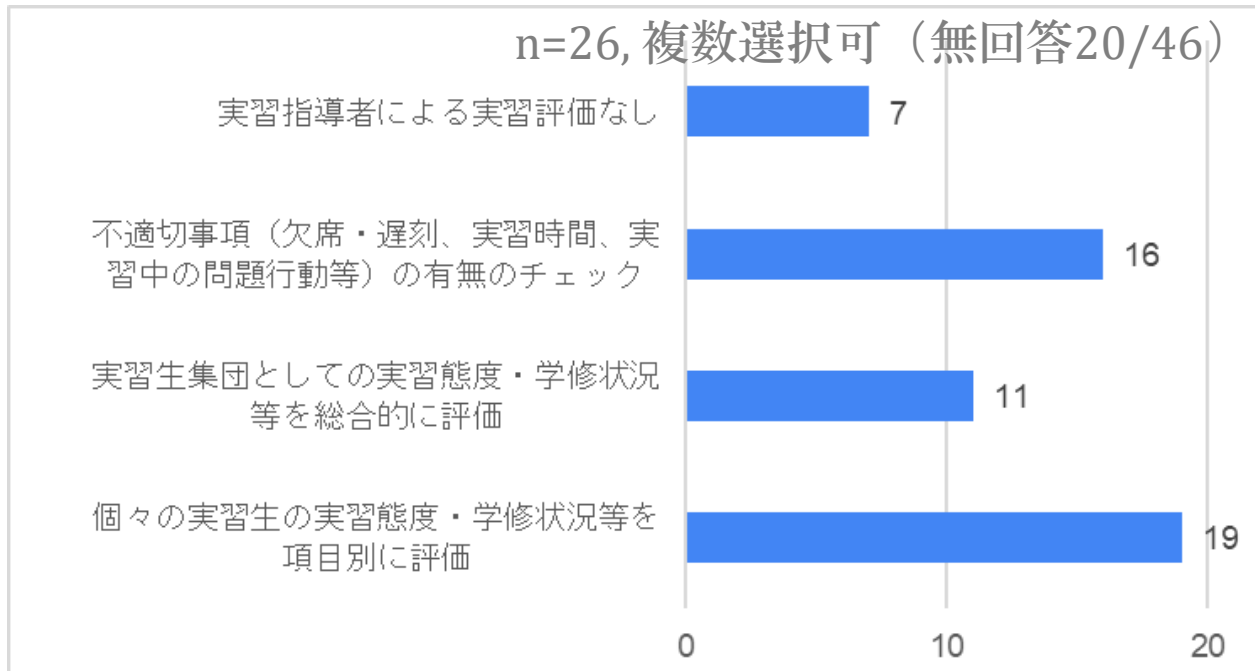


実習指導者（実習施設）の実習評価 学生による自己評価

[実習指導者による実習評価なし]が7機関（27%）

[個々の実習生の項目別評価]と[不適切行動の有無]を求めているところが多い。

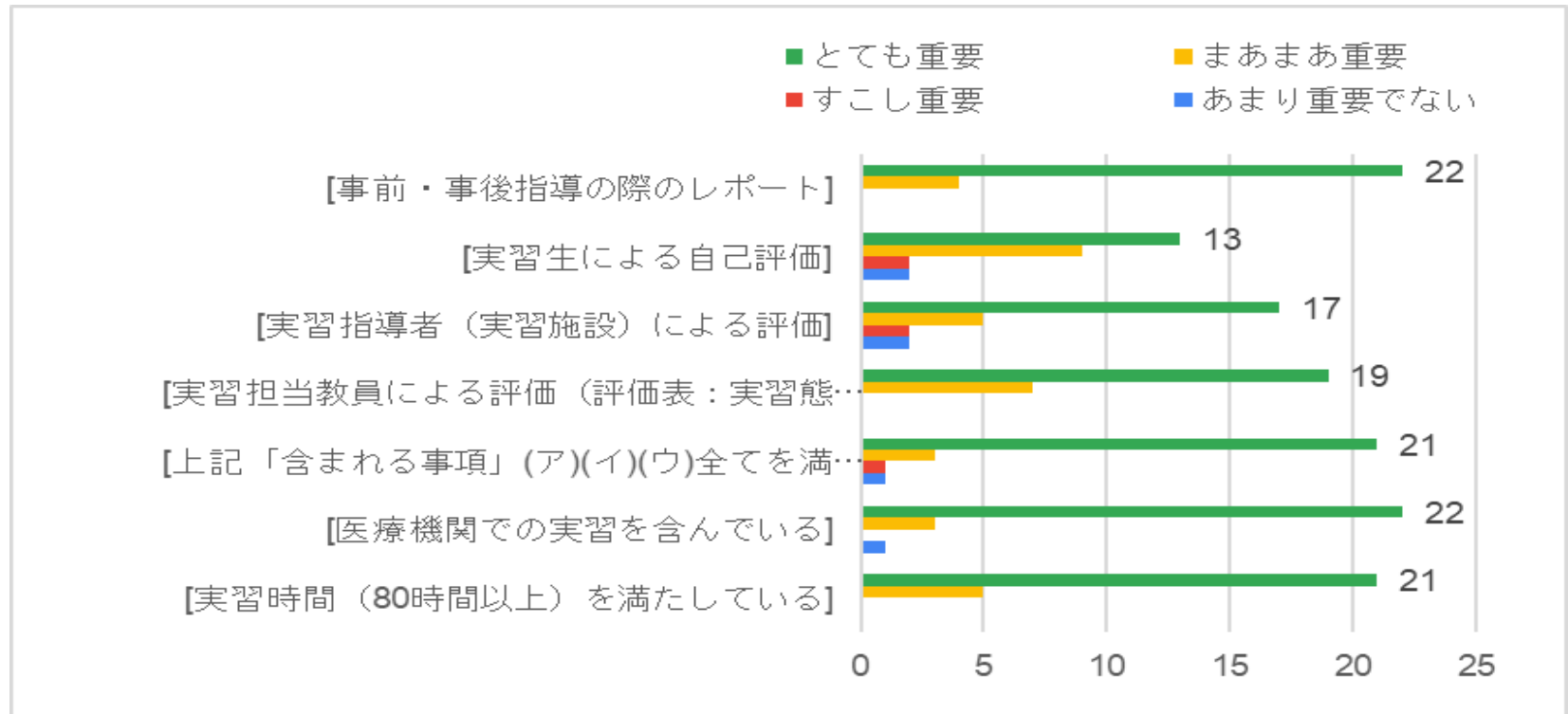
学生による自己評価：自己評価あり：22、自己評価なし4



実習担当教員（大学）による 学修評価のポイント

[必要な科目の確認]で示されている[実習時間]、[医療機関での実習]、[含まれる事項]のほかに、[レポート]も評価のポイントになっている。

n=26, 複数選択可（無回答20/46）

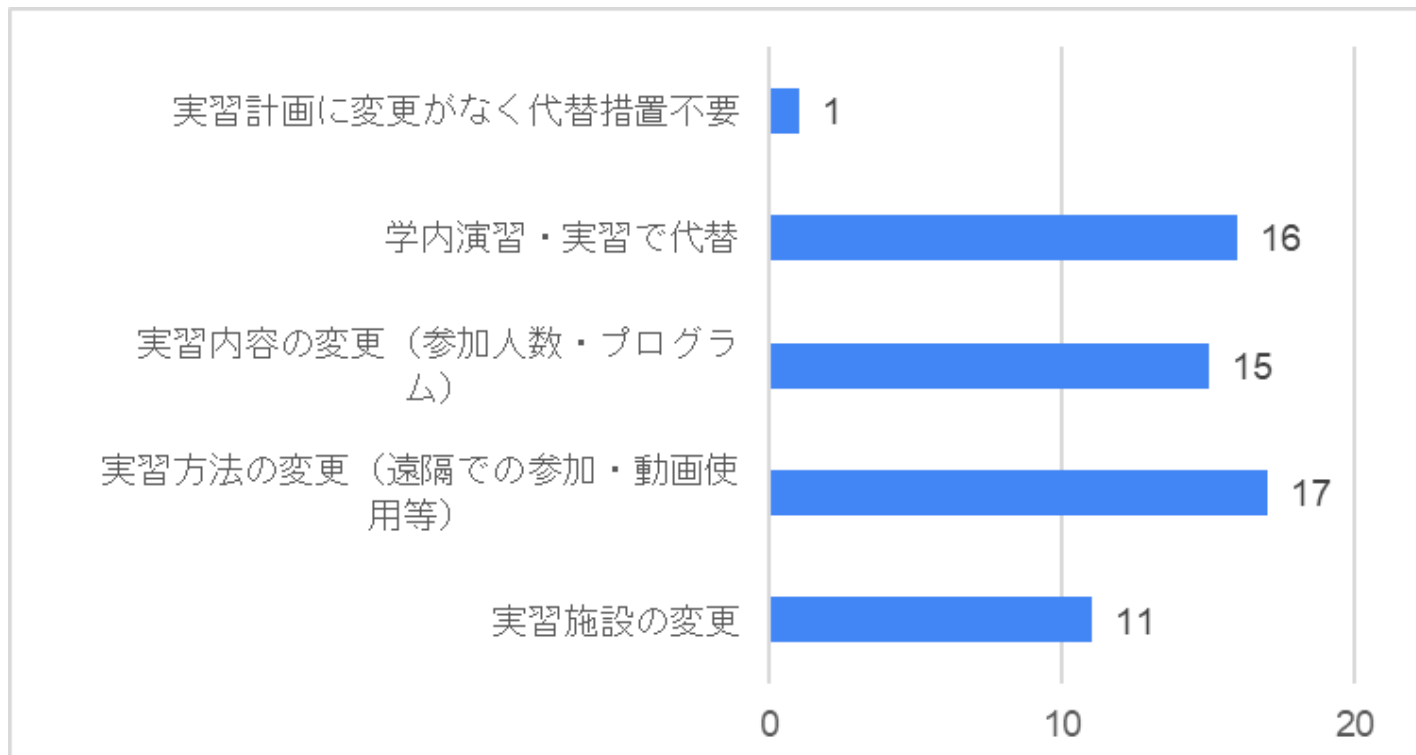


2020年度心理実習の計画変更と代替措置等

2020年度実習計画の変更：変更あり21、変更なし：5

代替措置では、実習方法、実習内容の変更とともに、学内演習・実習で代替したところも多かった。

n=26, 複数選択可 (無回答20/46)



(ア) チームアプローチの内容と方法

自由記述 26件

見学（遠隔見学、DVD視聴を含む）：デイケア、精神科作業療法、病棟、集団療法、福祉施設のチームアプローチ、児童養護施設の生活、教育センター

参加：デイケアと振り返りミーティング、医療連携課、福祉分野の支援員や利用者との活動、児童相談所保護課実習、心理教育プログラム、メンタルフレンドで教員等と情報共有、不登校引きこもりサポートセンター、適応指導教室での活動と情報共有、学習支援や集団活動体験、社会復帰センタープログラム

陪席：カンファレンス、医師診察、認知症ケアチーム、心理検査

講義、遠隔講義、事前・事後指導：カンファレンス、チームアプローチの実際や事例、チーム構成員と役割の理解、心理職の業務と役割、デイケア活動、児童養護施設の生活、措置児童への関わり、鑑別所での非行少年の生活、刑務所の被収容者に対する助言・指導や心理査定・出所後の生活支援

ロールプレイングやディスカッション等：業務内容（心理検査等）、教育センターの業務内容（電話相談・メール/SNS相談・面接相談等）、外傷体験のワーク、架空事例

その他：児童養護施設の児童向けコロナウィルスに関する心理教育動画の作成

(イ) 他職種連携・地域連携の内容と方法

自由記述 26件

見学（遠隔見学、DVD視聴を含む）：多職種での打ち合わせ・ミーティング、デイケア、精神科作業療法、連携を取っている施設内の部署の見学、病棟（総合病院、単科精神科）、教育センター、適応指導教室と学校との連携、理学療法士との連携、不登校引きこもりサポートセンター、地域を対象にした電話相談、地域生活の見学

参加：事例検討会、カンファレンス、精神科デイケア、グループ療法、児童福祉施設での学習指導・生活指導、適応指導教室での学習等指導（日誌記録・学校等への申し送り体験含む、社会復帰センタープログラム

陪席：カンファレンス、医師（小児科・精神科）診察、心理検査、児童相談所援助方針会議

講義、遠隔講義、事前・事後指導：カンファレンスの運営、多職種連携・地域連携の事例や具体的内容、薬物依存症の患者の親の会、作業療法士などの多職種の説明、心理職への期待、デイケアの運営、地域連携先の施設紹介、巡回相談員の活動、少年鑑別所の地域援助業務、産業分野の地域連携の実際

ロールプレイングやディスカッション等：業務内容（心理検査等）、教育センターの業務内容（電話相談・メール/SNS相談・面接相談等）

(ウ) 職業倫理および法的義務の内容と方法

自由記述 26件

- 見学（遠隔見学、DVD視聴を含む）：**デイケア、精神科作業療法、病棟（総合病院、単科精神科）、教育センター
- 参加：**児童福祉施設での学習指導・生活指導、適応指導教室での学習等指導（日誌記録・学校等への申し送り体験含む）
- 陪席：**カンファレンス、医師（小児科・精神科）診察、心理検査
- 講義、遠隔講義、事前・事後指導：**公認心理師としての職業倫理および法的義務、守秘義務、集団守秘義務、親子並行面接での情報共有のあり方、こどもへの心理支援に関する親へのフィードバックのあり方、施設内での個人情報取り扱い、施設での記録の書き方、少年鑑別所の業務内容、刑務所の業務内容、労働者のメンタルヘルスに関する施策・法律
- ロールプレイングやディスカッション等：**業務内容（心理検査等）、教育センターの業務内容（電話相談・メール/SNS相談・面接相談等）